



Motivation och lärande

Pedagogisk konferens
11 och 12 mars 2019



Läget för
Språkservice24

En växande
verksamhet i
en växande
bransch

Vi levererar 230 undervisningstimmar
per vecka

24 skolor

6 förskolor

2 gymnasium

Ca 520 elever får sparkundervisning
En ökning med 10% per år

Motivation och lärande - Motivationsteorier


Teorin om tron på sin egen kapacitet	Kan jag klara av den uppgiften?
Teorin om självvärdering av egna ämneskunskaper	Är jag lika bra som alla andra?
Teorin om attribution	Varför klarade jag inte den uppgiften?
Teorin om självkänsla	Kan jag klara av det som förväntas av mig?
Teorin om sociala relationer	Värdesätter läraren och de andra eleverna mig?
Teorin om yttre och inre motivation	Vill jag göra den uppgiften?

Teorin om tron på sin egen kapacitet

Hur tror jag att jag kan klara av att hoppa höjden



Förklaringar till elevens förväntningar

- 
- Tidigare erfarenheter av att klara av uppgiften
 - Att se att andra klarar av uppgiften

- 
- Uppmuntran och tillit från viktiga andra

- 
- Fysiologiska reaktioner

Fallstudien Ola

- Ju mer en elev tror på sin egen kapacitet desto mer är eleven motiverad och anstränger sig för att klara av uppgiften
- Försvarsmekanismer -
 - nedvärdera skolarbetet
 - Går ut och in i klassrummet under lektion
 - Rättas med andra elever
 - Visa att man har inte ansträng sig mycket inför provet

Vad skall läraren göra?

Anpassa
undervisningen

- innehåll
- arbetsform
- svårighetsgrad
- tempo



Ge eleven
realistiska
utmaningar

Ge eleven
möjlighet att
själva se att
det blir bättre



Hjälp eleven
att sätta sina
mål

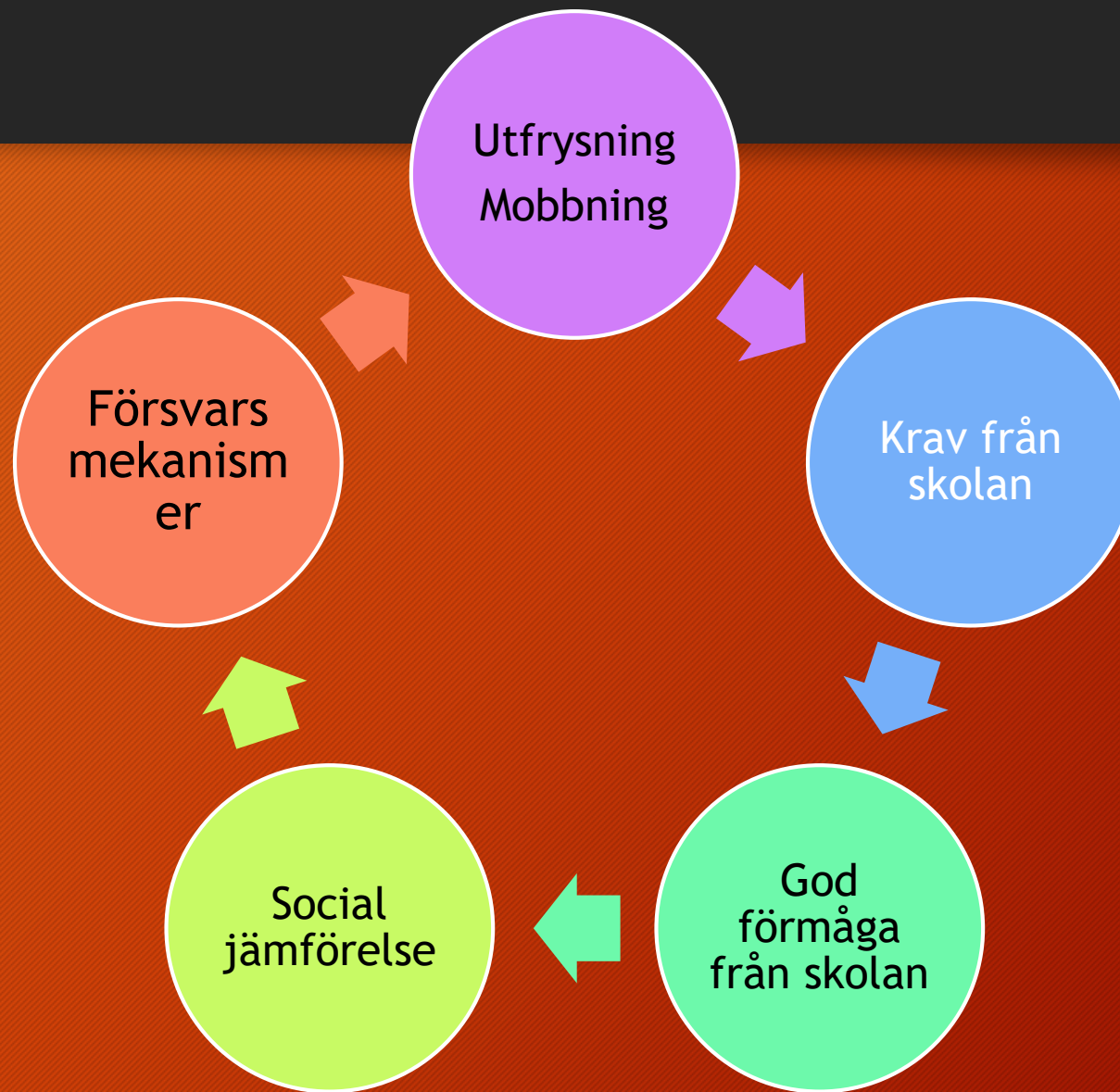
- Konkreta
- Personliga
- realistiska

Teorin om självkänslan

- Att uppskatta sig själv
- self -worth (Convigton 1992)
- Att acceptera sig själv som man är
- Definition
- Att man har en inre säkerhet som gör att man acceptera sig själv som man är och vågar se både sina starka och svaga sidor, samtidigt som man inte känner att man måste tänka på hur man uppfattas av andra
- (Skaalvik)



Påverkan



Vad skall läraren göra (fallet Axel)

- Anpassa arbetsuppgifterna
- Uppmuntra eleverna att attribuera sina resultat till insats och strategi
- Arbeta på att skapa en kunskapsorienterad målstruktur
- Dämpa tendensen till social jämförelse
- Uppmuntra eleven att se på sina fel som en naturlig del av läroprocessen
- Lyfta fram elevens starka sidor!

Teorin om Sociala relationer

- Betonar vikten av relationen mellan lärare och elev
- Lärarna skapar en atmosfär där eleven känner sig trygg och uppskattad



Emotionellt och Instrumentellt stöd (Skaalvik 2014)

Emotionellt stöd

- Visar värme
- Intresse
- Uppmuntrar eleverna

Instrumentellt stöd

- Tydliga anvisningen
- Förklaringar
- Förslag på sätt att arbeta, hjälpmedel