

MIN KATT

Det här är en katt.
Det här är min katt.
Katten är grå och **fluffig**.
Katten har vassa klor.
Min katt älskar att fånga flugor.
Här är mjölken.
Katten **lappar** mjölken.

Hitta rätt svar.

Katten är

- a) vit
- b) blå
- c) grå

Katten har...klor

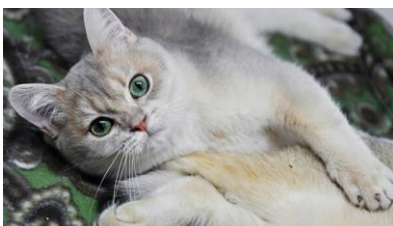
- a) små
- b) vassa
- c) långa

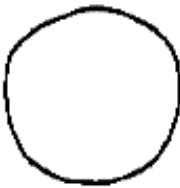
Katten älskar att

- a) fånga fåglar
- b) fånga flugor
- c) fånga möss

Katten

- a) dricker mjölk
- b) slickar mjölk
- d) lappar mjölk





1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

Svetlana Parming

Nedan finns uppgifter som jag producerar av redan bekant text och ger till mina elever. Eleverna försöker själva rätta till felen och kontrollerar sedan varandra. Alltså tvingas eleverna på ett lekfullt sätt arbeta med samma text utan att bli trötta. Denna metodik fungerar för att behärska begreppet vad en text är och hur den konstrueras, vikten av att förstå innehållet och kopplingen mellan meningar i texten. Efteråt kontrollerar de varandras rättade texter. Man kan klippa och klistra var sin uppgift. Eleverna skriver först sitt eget namn och sedan namn på andra elev som rättar på nytt texten. Det måste bli roligt, rörligt och (!!!) nyttigt ☺

Målet är att de lär sig att författa egna texter muntligt och skriftligt!
Titta på kunskapskraven.

.....

1. Dela upp för att det blir text.

Dethärärenkatt.
Dethärrminkatt.
Kattenärgråochfluffig.
Kattenharvassaklor.
Minkattälskarattfångaflugor.
Härärmjölken.
Kattenlaparmjölken.

.....

2. Vilka ord som saknas?

Det här är en katt.
Det här är ... katt.
Katten är ... och
Katten har ... klor.
Min katt älskar att fånga flugor.
Här är mjölken.
Katten lapar mjölken.

.....

3. Kan du avsluta varje mening?

Det
Det
Katten
Katten
Min katt
Här är
Katten

.....

4. Kan du återställa texten?

Katten lapar mjölken.
Det här är en katt.
Min katt älskar att fånga flugor.
Katten är grå och fluffig.
Katten har vassa klor.
Det här är min katt.
Här är mjölken.


.....


Min katt

.....
.....
.....
.....
.....

Rita din katt

JACOBS MÖTE MED...

Jacob såg på gatan .

Han ville skriva detta ord och beskriva den  som han möter.
Men ordet gjorde honom osäker.
Antingen HUND eller HUNDEN?

Då kom han ihåg att det finns ytterligare ett ord som kan hjälpa honom i denna svåra fråga. Detta ord, som betyder nästan samma sak, är ordet JYCKE.
Detta ord är en synonym.

Och Jacob, nöjd med sin upptäckt, skrev: - På gatan såg jag ...
Han tänkte igen. Är det möjligt att skriva så här: såg en JYCKE?

Och då. Kom eller gick hunden?

JYCKE röd eller röda?

Är hunden snällt eller snäll? Viftar eller viftade hunden på sin svans?

Stackars Jacob!

Han vill så gärna beskriva sitt möte med , men möter svårigheter.
Kan du hjälpa honom?

Skriv en beskrivande text om  för Jacob och försök använda två synonyma ord.

Inte bara en glädje utan också en plikt ...

(Dmitriev)

Förmodligen vill många ha en hund. Men alla kan inte. Och inte bara för att förhållandena ibland inte tillåter det.

En hund är inte bara en glädje utan också någon att vårda, en plikt, behovet av att offra något. Hunden ska tas ut på en promenad. Det betyder att du måste gå upp en timme tidigare för att gå ut med hunden innan skolan. Den måste tas ut under dagen - trots allt är hunden en levande varelse. Och om du vid den här tiden vill titta på TV, besöka dina vänner?

Hunden måste tränas ... Och inte bara en dag eller bara två år.

Många står inte ut ... De ger bort, säljer, slänger. I regn, i frost. Mager, arg, med sorgsna ögon, hundar vandrar genom gården, genom ödemarker. Någon dömde dem till detta, någons hand darrade inte, någons hjärta darrade inte när någon ägare vill bli av...