

Åk 1

Tema: Våren

Tid: 6 veckor

Syfte

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften.

Förmågemål

Genom undervisningen i ämnet modersmål ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift.

Centralt innehåll: (citat från Lgr11)

Läsa och skriva

- Läsriktning och skrivteckens form och ljud [...].

Tala, lyssna och samtala

- Muntligt berättande för olika mottagare.
- Uttal, betoning [...].

Berättande texter och sakprosatexter

- Berättande texter [...] för barn i form av bilderböcker, [...] sagor [...].
- Rim, ramsor [...] ur modersmålets tradition.

Språkbruk

- Ord och begrepp för att uttrycka känslor [...].

Konkretisering av mål:

Du ska:

- Kunna årstiden och vårens månader.
- Kunna se vilka förändringar som sker i naturen (jämföra med länder där modersmålet talas om det finns möjlighet).
- Kunna några rim och ramsor om våren.
- Kunna hitta rätt ord till rätt bild om våren.
- Kunna skriva nya ord med rätt läsriktning och skrivtecknens rätta form.
- Kunna berätta om din egen upplevelse om våren.

Arbetsformer

Vi ska:

- Prata om årstiden och vårens månader samt om våra känslor när vi ser på naturen.
- Lyssna på rim och ramsor om våren, titta på bilder, berätta om bilderna stämmer med beskrivningen i ramsorna.
- Lära oss ramsorna utantill.
- Lära oss nya ord och uttryck. Bygga meningar om våren med nya ord och då tänka på läsriktning och skrivteckens form.
- Hitta bilder som hör ihop med orden eller rita själv. Obs! rita.
- Lyssna på enkla texter och titta på barnfilmer om våren, naturen mm.
- Hitta egna bilder för att berätta sin egen vårshistoria.

Material

Bilder om våren och filmer från Youtube.

<https://www.filmochskola.se/Filmer/A/allt-om-arstiderna/allt-om-arstiderna---varen/>

Rim och ramsor.

Bedömning

Jag ska bedöma din förmåga att:

- Kunna läsa bokstäver.
- Kunna skriva enkla ord i rätt läsriktning och forma skrivtecknen.
- Kunna bygga enkla meningar muntligt om bilderna.
- Kunna berätta muntligt om våren.

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6

Eleven kan med ett **i huvudsak fungerande** ord- och begreppsförråd samtala om bekanta ämnen på ett **enkelt** sätt. [...] Eleven kan utifrån egna referensramar och erfarenheter på ett **enkelt** sätt beskriva och resonera om för eleven viktiga kunskapsområden med anknytning till modersmålet och områden där modersmålet talas.

