



Språkservice24

”Mitt blivande
yrke - ett jobb
eller en livsstil”

Planering - Temaarbete

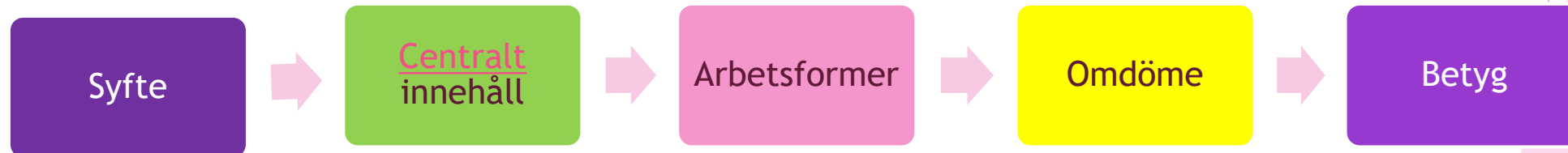
Temaarbete

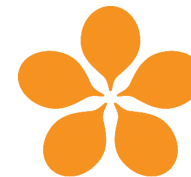
- ▶ Hur arbetar vi temainriktat i kurserna MO1 och MO2 för gymnasiet?
- ▶ 14 april kl 18.00, Zoom
- ▶ Pedagogisk konferans



Plan -temaarbete ”Mitt yrke - ett jobb eller en livsstil?”

- ▶ 1. Vad står i Kursplan för modersmål på gymnasiet 100 p.?





► **Punkter (1-4) från det centrala innehållet som temaarbetet behandlar**

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Egen språkproduktion i tal med anpassning till innehåll och mottagare samt utveckling av strategier för att göra sig förstådd och få fram sitt budskap.
- Egen språkproduktion i skrift med anpassning till innehåll och mottagare samt utveckling av strategier för att göra sig förstådd och få fram sitt budskap.
- Ord- och begreppsförråd
- Språkriktighet, stil och struktur i samband med talade och skrivna texter

Centralt innehåll

MO 2

Kurskod: MoEXXX02



► **Punkter (1-3) från det centrala innehållet som temaarbetet behandlar**

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Muntlig språkproduktion i avancerade sammanhang. Muntlig framställning i och inför grupp, till exempel omfattande presentationer, intervjuer och argumentationer.
- Skriftlig språkproduktion i avancerade sammanhang. Skriftlig framställning med tonvikt på utredande och argumenterande text, baserad på olika källor som behandlats i undervisningen.
- Fördjupat ord- och begreppsförråd.

Syfte



- ▶ Den skriftliga framställningen utgör underlag för betyg.
- ▶ Syftet att få eleverna att reflektera och resonera om sitt framtida yrkesval.
- ▶ Utöka ordförrådet med nya begrepp på modersmålet inom det givna tema.
- ▶ Lära sig strategi och föra en debatt samt skriva argumenterande texter.

Planering - fortsättning


- ▶ 1. Väcka intresse; idéer- titta på filmer/berätta om olika yrken, vad hade man för yrke förr i tiden? Vilka ”nya yrken” är aktuella nu,? t.ex. bjuda en föräldern som berättar om sitt yrke eller en elev som berättar om föräldrarnas yrke. Vad är viktigt för dig inför ditt yrkesval?
 - ▶ Jämförelse perspektivet - Elever intervjuer sina föräldrar om hur det är att arbeta i hemlandet. Hur ser ut arbetslivet i Sverige? (jämförelse perspektivet)
 - ▶ Ekonomiska perspektivet
 - ▶ Individuella perspektivet (vad har jag för fallenhet/intresse)
 - ▶ Samhällsperspektivet
- ▶ 2. Hur skriver man en debattartikel och genomför en muntlig och skriftlig argumentation på valt tema?
- ▶ 3. Eleven skriver en uppsats med argumentation på valt tema. Uppsatsen är betygsgrundande.

Historiska perspektivet (exempel)

Diskussionsfrågor:

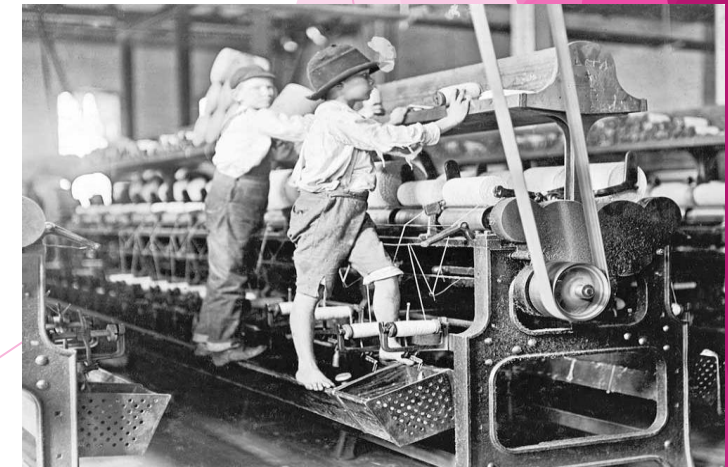
- ▶ Hur organiserade människan sitt arbete förr och hur gör man idag?
- ▶ Vilka yrken hade man förr i tiden och vilka är de nya?
- ▶ Hur tror du att det kommer att se ut i framtiden?

(Jag bedömer din förmåga att förstå och använda nya ord och utveckla ett resonemang.)



Dragare

var ett historiskt yrke. Ordet härstammar från tyskans "Träger" som betyder bärare. Dragarna var specialiserade; det fanns bland annat koppardragare, säckdragare, vågdragare, vinddragare, järndragare och hamndragare.



Jämförelse perspektivet (exempel)



1. Intervjua dina föräldrar eller släkting om hur det är att arbeta i ditt hemland.

- Jämför det med arbetslivet i Sverige. Ni kan utveckla frågan med ord som kollektivavtal, arbetsmiljö, krav på utbildning, kompetens och sociala färdigheter. Hur får man ett jobb i ditt hemland, hur ser anställningsprocessen ut i Sverige?

Uppgift: Skriftlig och muntlig redovisning av frågorna.

Diskussion

- ▶ Utveckling av temat:
- ▶ Vad finns det för yrkesgrupper? Varför finns det olika yrken? Vilket yrke tycker du passar dig bäst? Vilka är fördelarna resp. nackdelarna med detta yrke?

Intervju: Frågor till dina föräldrar



- ▶ Namn och efternamn
- ▶ Vad ville du jobba när du var liten?
- ▶ Vad jobbar du nu med?
- ▶ Varför valde du det arbetet?
- ▶ Tycker du om ditt jobb?
- ▶ Kan du rekommendera att välja ditt yrke till ungdomarna?
- ▶ Vad skulle du råda ungdomar innan de väljer ett yrke

Individuella perspektivet (ett exempel)

- Utveckla idén om de personliga egenskaper som krävs för att passa det önskade yrket.
- Identifiera personligt intresse, diskutera och förklara ditt val.
- Varför tror du att detta yrket skulle passa dig?
- Vad behöver du att kunna läsa, praktisera, fortbilda dig till för att kunna kvalificera dig till detta yrke?

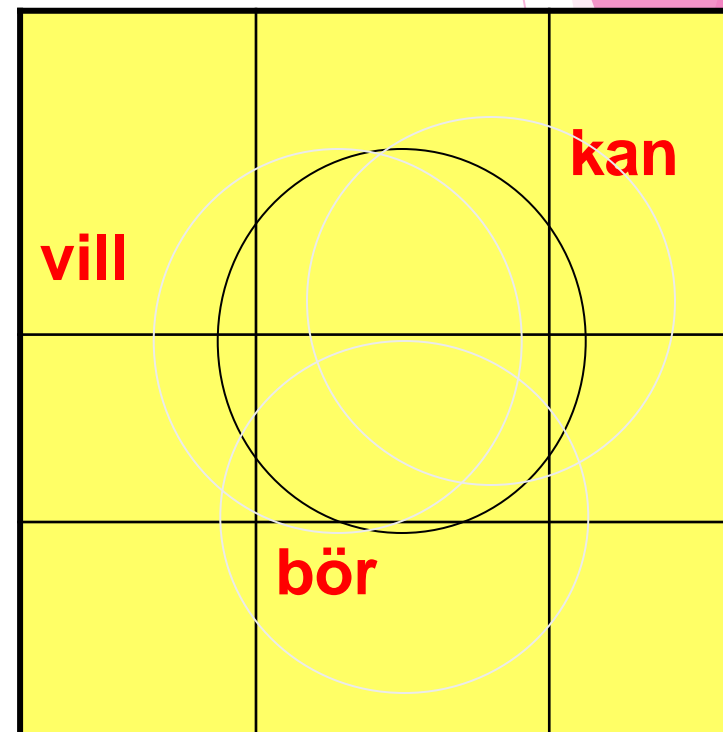


Så vad ska vi tänka på när vi väljer ett yrke?

För det första - måste du definiera dina professionella intressen och passioner. Vad "VILL" du göra?

För det andra - bedöma vad som är dina professionella viktiga egenskaper: hälsa, utbildning och förmågor som avgör din professionella lämplighet och dina möjligheter. Det är nödvändigt att du vet vad du "KAN" göra.

För det tredje - ta reda på vilka yrken som efterfrågas bland arbetsgivare på arbetsmarknaden. Inom vilka yrken kan du hitta ett jobb. Vad "BÖR" du göra?



Debatt och argumentation

- ▶ 4. Vad är en debatt? Presentation och strategier för att föra en debatt. Skriva argumenterande texter – vilka fraser använder man sig av. Struktur på en argumenterande text. Argument, motargument, slutsats.
<https://www.skolverket.se/download/18.1d7693d81684bec9282782/1548162280817/debattartikel-naturvetenskap-teknik-gymnasiet.pdf>
- ▶ Specifika fraser för att föra en debatt - Språk och sammanhangsord
- ▶ Visa respekt för motståndarens argument. Utöka begreppsbildningen med fraser (utöka ordförrådet). Vilken samtalston passar bäst för att föra en debatt?
- ▶ Hemuppgift – Beskriv ett yrke som du tror skulle passa dig?

Redovisning, återkoppling, betygssättning

- ▶ Muntligt presentation om valt yrke.

- Återkoppling till varje elev. Vad har du lärt dig? Hur går vi vidare? Hur tror du att du har utvecklats (reflekterande arbetssätt)

- ▶ Uppgift: Skriftliga framställning

- Uppgiften är färdig och lämnas in för betygsättning

- ▶ Återkoppling, bedömning, betygsättning

Återkoppling som syftar till

”att ändra förhållandet mellan faktiskt resultat och förväntat resultat”.

- ▶ Efter analysen är det mycket viktigt att ge eleven en skriftlig feedback, så att han/hon förstår vilka misstag som var oavsiktliga och vilka kunskaper som behöver utvecklas.
- ▶ Hur kan jag använda min feedback för att eleven senare ska kunna analysera sitt arbete själv och vara uppmärksam på vad eleven själv behöver öva på och hur?
- ▶ För att eleven ska ha motivation, inte bara för att rätta till sina misstag utan att lära sig av dem, att gå vidare, är det mycket viktigt att bygga ett förtroendefullt förhållande mellan eleven och mig som lärare.

Bedömning



- ▶ Jag ska bedöma din förmåga att:
 - Läsa och förstå korta texter om olika yrken.
 - Hitta viktiga ord och begrepp för att använda i sin berättelse.
 - Genomföra muntliga redogörelser med rätt fungerande inledning, innehåll och avslutning som anpassats till syfte, mottagare och sammanhang.
 - Genomföra debatt om yrke, dess historia och betydelse för oss.
 - Författa egen argumenterande text om ett yrke med tydligt innehåll och god språklig variation med en i huvudsak fungerande kombination av vardagsrelaterade och ämnesrelaterade ord och begrepp som anpassats till syfte, mottagare och sammanhang.