

Bedömning och betygssättning i ämnet modersmål



Svenska betygssystemet

- **Betygen: A; B; C; D; E; F**
- **Visar elevens kunskapsnivå i förhållande till målet?**
- **Vad är Målet! Ge exempel!**
- **Betygssättning och bedömning är TVÅ PARALLELLA PROCESSER**

Hur är varje ämne uppbyggt?



- Utifrån kunskapskravet skapar man bedömningsituationer

Syftet med ämnet Modersmål

Att utvecklas till
en flerspråkig
individ

Få tilltro till sin
språkförmåga

Att utveckla
identitet

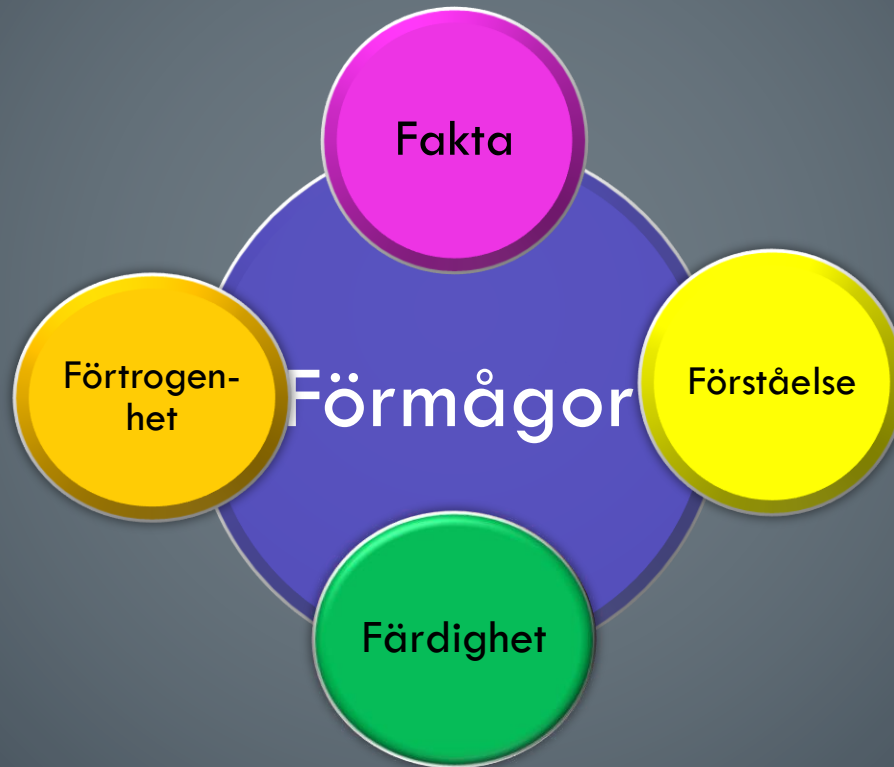
Att utveckla
självkänsla

Centralt innehåll

- Läsa och skriva
- Tala, lyssna och samtala
- Berättande texter och sakprosa
- Språkbruk
- Kultur och samhälle



Vad är kunskap? Kunskapsformer



Hur skall eleven bedömas?

Summativ

- Provresultat



- **Betyg**



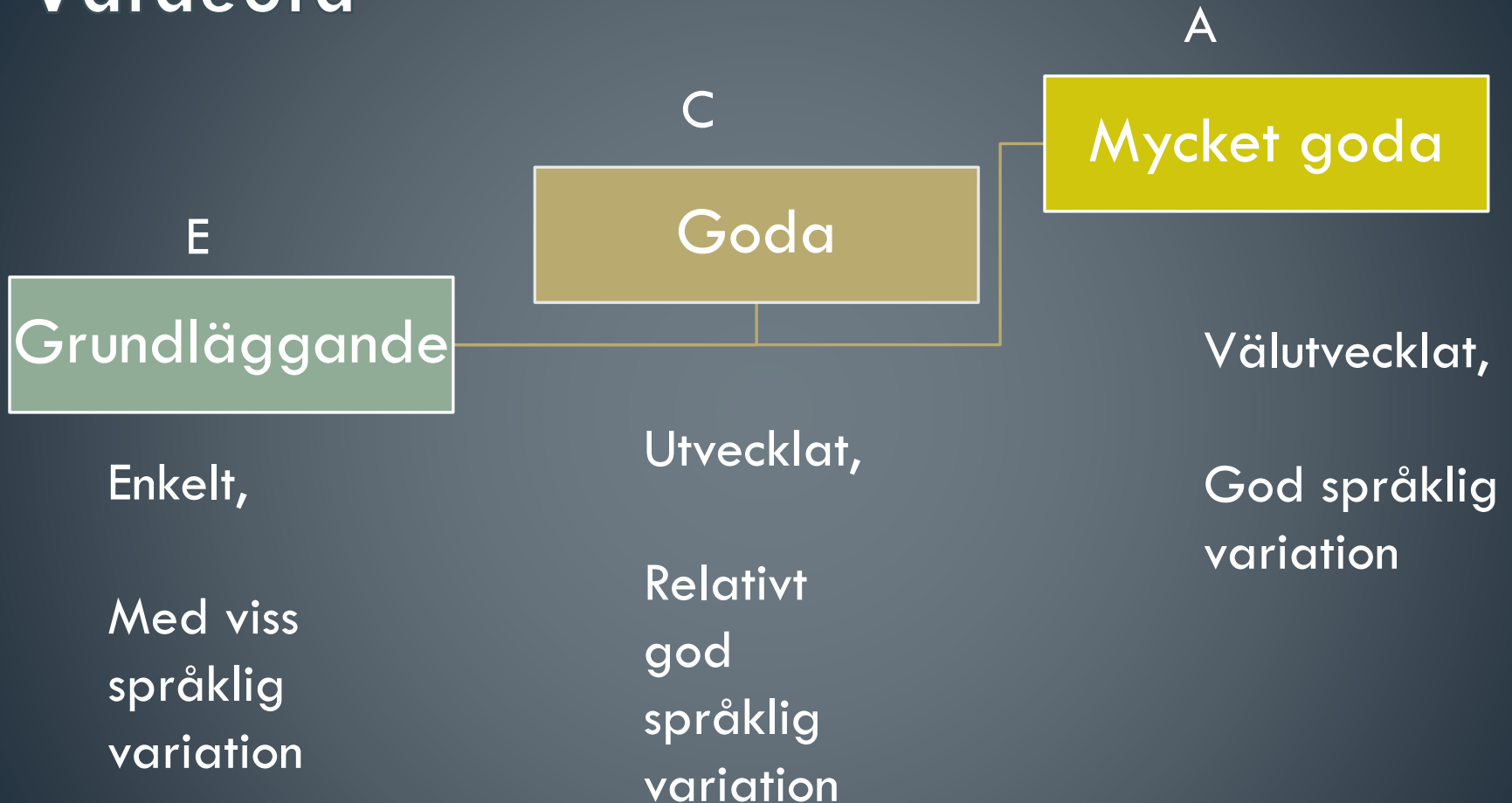
- **Alla prestationer vägs in i betyget**



Formativ

- Återkoppling under arbetsgång.
- Synliggöra elevernas kunskaper, ge riktad feedback i rätt tid.
- Läraren får återkoppling på sin undervisning och anpassar den efter eleverna.

Värdeord



Språklig struktur – grammatik och stavning

Samstämmighet mellan mål, undervisning, bedömningsituationer och krav

Kunskapsmål

Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift

Undervisning

Läsa, sammanfatta och analysera äldre anpassade texter

Återberätta, kommunicera, föra dialog

Skriva resuméer, esse, argumenterande texter, återberättelser enligt given tema

Bedömnings situationer

"Papper och penna" prov, blogg, bilder

Grupppresentation diskussioner, - muntligt och skriftligt

Rollspel, Dramatisering, Hemuppgifter

Kunskapskrav

E
Enkel
Översiktlig
Grundläggande
Viss språklig variation

C
Utvecklad, God
Tydlig
God språklig variation.
Läser mellan raderna

A
Mycket god
Välutvecklad
Välunderbygda resonemang
Väligt god språkvariation