

**RÄTTVISANDE
OCH
LIKVÄRDIGA BETYG**

Enligt Skolverkets riktlinjer

Information till eleven

Ge information om vad som är kunskapskraven om respective betyg

Eleverna ska få information om de grunder som tillämpas vid betygssättningen.

Förklara vad som är skällen för betyget på begäran av eleven eller vårdnadshavare.

Bedömningssituationer och likvärdiga underlag

- En utgångspunkt för att utforma en bedömningssituation är att läraren ställer sig frågorna:
 - Vad är det jag vill veta?
 - Varför vill jag veta detta?
 - Hur har jag tänkt att använda den information jag får?
- Svaren påverkar hur läraren formulerar frågor eller uppgifter och vilka bedömningsformer som läraren väljer.
- Inför betygssättningen behöver läraren samla in ett brett och varierat bedömningsunderlag



Vad betyder allsidig bedömning?

Allsidig bedömning handlar om att använda sig av varierade bedömningsformer

Att elever får likvärdiga förutsättningar att visa sitt kunnande vid bedömningssituationer som kan väga tungt vid betygssättningen.

Formella bedömningssituationer arrangerats av läraren i avsikt att bedöma elevernas kunskaper, t.ex. prov eller inlämningsuppgifter.

Informella bedömningssituationer t. ex. - när läraren lyssnar på elevers resonemang eller ser eleverna utföra något.

Att vara öppen och lyhörd för att eleverna kan komma att visa annat kunnande än det som läraren har förväntat sig.

Vad bör lärare göra vid betygssättningen?



1. Informera eleverna om vad som är väsentliga kunskaper i ämnet modersmål, om betyg och betygssättning och om kunskapskrav



2. Analyserar och värderar kvaliteten på elevens kunnande utifrån kunskapskraven



3. Avgör vilket betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper



4. Vara förberedd att förklara vad som varit avgörande för betyget på begäran av eleven eller elevens vårdnadshavare.

Informera om betyg och betygssättning

- Ha ett kort betygssamtal - speciellt när du misstänker att eleven har förväntat sig ett högre betyg än denne har presterat för.
- Motivera din betygssättning utifrån kunskapskraven
- Betyget ska inte komma som en överraskning för eleven
- En ny utredning pekar på att betyg ska inte sättas utifrån elevens sämsta prestation

